

SCENARIUSZ ZABAW RUCHOWYCH Z PIŁKĄ DLA KLASY II

Temat: „ Zabawy z piłką w różnych pozycjach”- rozwijanie motoryki z zastosowaniem piłki

Cele operacyjne:

Uczeń:

- sprawnie porusza się z piłką w różnych pozycjach
- czyta ze zrozumieniem polecenia
- wykazuje orientację przestrzenną
- rozwija wyobraźnię i stosuje własne pomysły w zabawie
- zachowuje zasady bezpieczeństwa i współzawodnictwa

Przybory: piłka gumowa, piłki siatkowe, pachołki, karteczki z poleceniami

Przebieg zajęć:

Część zajęć	Tok zajęć	Treść i sposób realizacji	Uwagi organizacyjno-metodyczne
1	2	3	4
Część wstępna	<p>Czynności organizacyjno-porządkowe</p> <p>Zabawa ożywiająca</p> <p>Przygotowanie organizmu do zadań ruchowych</p>	<p>Zbiórka w sali . Samokontrola stroju. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa i właściwego zachowania podczas zajęć. Podanie treści zajęć.</p> <p><i>Berek piłka ratuj</i>- Dzieci uciekają przed wyznaczonym berkiem w różnych kierunkach podając sobie piłkę, aby berek jej nie złapał. Dziecko złapane bez piłki staje się berkiem.</p> <p>Dzieci stoją wzdłuż bocznej linii, na sygnał poruszają się na drugą boczną linię jednocześnie wykonując ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bieg przodem z piłką nad głową 2. bieg tyłem z piłką nad głową 3. podrzuty piłki w marszu 4. 5 krotne krążenie piłki wokół tułowia i szybki marsz na drugą stronę sali 5. toczenie piłki w marszu 	<p>Zabawę powtarzamy 2 razy.</p> <p>Każde dziecko ma swoją piłkę</p> <p>Każde ćwiczenie powtarzamy 2 razy</p>
Część główna	<p>Ćwiczenia naśladowcze</p> <p>Ćwiczenia zwinności, szybkości, współzawodnictwa</p>	<p><i>Cień</i> – Pierwsza z pary porusza się dowolnie z piłką (np. kozłując piłkę, podrzucając, tocząc w różny sposób, różnym tempem, a druga osoba obserwuje i naśladuje jej ruchy</p> <p><i>Wyścigi rzędów</i>- na sygnał po kolei osoby z rzędów wykonują ćwiczenia i wracają na koniec rzędu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bieg z kozłowaniem raz lewą, raz prawą ręką 2. marsz w przysiadzie, piłka trzymana w rękach 	<p>Ćwiczenie wykonywane jest w parach Po wykonaniu ćwiczenia zmiana ról. Pierwsze osoby z pary tworzą I rząd, a drugie II rząd.</p>

	Tor z karteczkami-obwód ćwiczebny	<p>3. marsz w podporze tyłem, piłka na brzuchu</p> <p>Nauczyciel ustawił tor z pachołków, uczniowie wszyscy siedzą po turecku z piłkami w rękach, na sygnał ruszają po kolei czytając ze zrozumieniem informację o sposobie poruszania się z piłką do następnego pachołka i tak wykonują 6 różnych ćwiczeń po zakończeniu zadań siadają na końcu rzędu.</p>	Przy pachołku jest karteczka z poleceniem ćwiczenia, które należy wykonać do następnego pachołka.
Część końcowa	<p>Ćwiczenia oddechowe, uspakajające.</p> <p>Czynności porządkowe</p>	<p>Marsz z piłką w rękę z głębokim wdechem i wydechem.</p> <p>Wolne prowadzenie piłki dowolnym sposobem dookoła sali, wokół pachołków (slalomem)</p> <p>Zbiórka, ocena wykonywania ćwiczeń i udzielenie pochwały za poprawnie wykonane ćwiczenia</p>	Uczniowie sami wybierają sobie sposób prowadzenia piłki z lekcji, który najbardziej im się spodobał

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej mgr Maria Kalinowska





Zdjęcia z przeprowadzonych zajęć ruchowych w klasie II a według podanego wyżej scenariusza.